

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам учебных предметов**

**Среднее общее образование**

<b>Учебный предмет</b>	«Иностранный язык (английский)»
<b>Класс</b>	10 – 11
<b>Срок реализации</b>	2 года
<b>Количество часов</b>	10 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год. 11 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год. Итого: 204 часа за 2 года обучения.
<b>Рабочая программа составлена в соответствии с:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ФГОС ООО;</li><li>• Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным);</li><li>• Основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования;</li><li>• Авторская программа О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой «Английский язык.10-11 классы» серии «Rainbow English» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений</li></ul>
<b>Учебник</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 10 класс. ООО «Дрофа».</li><li>• Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 11 класс. ООО «Дрофа».</li></ul>
<b>Цели изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</li><li>• речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;</li><li>• языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических</li></ul>

	<p>единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</li><li>● компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</li><li>● учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;</li><li>● развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.</li></ul>
--	--